

## Конспект ООД для детей подготовительных групп «МЫ ВСЕ РАЗНЫЕ»

**Цель:** формирование представлений детей о людях с ограниченными возможностями (инвалиды).

**Задачи:**

- определить уровень осведомленности детей о людях с инвалидностью.
- познакомить с понятием «инвалидность», видами инвалидности.
- познакомить с трудностями и способами их преодоления, архитектурной доступностью.

**Ход мероприятия:**

Здравствуйте ребята.

Давайте знакомиться, меня зовут Наталья Николаевна, и я очень рада вас видеть, и хотела бы узнать, как вас зовут, по часовой стрелке от меня каждый назовет свое имя.

Сегодня у нас с вами будет интересное мероприятие, мы с вами побеседуем и поиграем, задам вам вопросы, а вы на них конечно же ответите, а тема наша такая: «Мы все разные».

Я предлагаю вам поиграть в игру.

**Игра «Я отличаюсь от тебя»**

Пожалуйста разделитесь на пары и слушайте внимательно задание. В течение 1 минуты каждый из вас должен найти два различия между своим напарником. (*глаза, волосы, рост, привычки, чем вы любите заниматься, в чем вы одеты и т.д.*). Затем каждый будет говорить, называя имя напарника, - «Маша, я отличаюсь от тебя тем, что у тебя волосы светлые, а у меня – темные», «Рома, я отличаюсь от тебя тем, что ты любишь играть в футбол, а я люблю играть в шашки» и т. д.

По итогам игры воспитатель делает вывод:

«Мы все разные и каждый из нас хорош по-своему. Мы все отличаемся друг от друга – внешностью, привычками, умениями, знаниями. Поэтому все мы – внешне разные и умеющие делать разные вещи, и друг другу нужны, полезны и интересны».

Возьмите стульчики и сделайте круг, присаживайтесь.

Предлагаю продолжить и ответить на вопросы.

**Блиц-опрос:**

- ✓ Кто из вас знает, что такое инвалидность?
- ✓ У кого есть знакомые люди с инвалидностью? (*родственники, соседи, друзья*)
- ✓ А может быть вы встречали людей с инвалидностью? Если «да», то где?
- ✓ Почему становятся инвалидами?
- ✓ В каком возрасте становятся инвалидами?
- ✓ Как вы относитесь к людям с инвалидностью?

Что же такое инвалидность?

Это люди с ограниченными возможностями. Кто-то плохо или совсем не видит, кто-то не слышит или не может говорить, у кого-то нет руки или ноги, а кто-то не может ходить. Кто-то рождается с такими ограничениями по здоровью, а кто-то становится инвалидом после болезни, травм или несчастных случаев.

Что такое ограничение?

Ограничение – это когда человек не может легко и просто делать то, что для других людей естественно и привычно.

Мы не можем подняться по лестнице, если мы ушибли ногу, но мы можешь воспользоваться лифтом (если он есть в доме). Тебе сложно есть обычную пищу в детском саду если ты болен, но повар может приготовить для тебя другое блюдо.

Ты знаешь, что эти ограничения исчезнут, когда ты выздоровеешь. Но человек с инвалидностью сталкивается с такими сложностями каждый день. Человек, который заболел или получил травму, действительно отличается от других. Но мы же все отличаемся друг от друга – вспомните игру, с которой мы сегодня начали!

Предлагаю поиграть еще в одну игру, но сейчас игра будет серьезная, надо сосредоточиться и поставить себя на место человека с ограниченными возможностями. Игра называется «Имитация». Кто из вас хотел бы попробовать поучаствовать в этой игре?

### **Игра «Имитация»**

1 вариант

#### **«Невидящий»**

*Участнику – добровольцу завязывают глаза и дают задание, которое он должен выполнить. Например, найти предмет, игрушку, которую спрятал ведущий, или написать на доске имя, нарисовать рисунок.*

*Инструкции к помощнику: помогает участнику по его просьбе и опекает его.*

Вопросы после игры:

*К участнику:*

- ✓ Что ты чувствовал?
- ✓ Трудно ли было?
- ✓ Если трудно, то когда?

*К помощнику:*

- ✓ Хотелось ли тебе помочь?
- ✓ Если хотелось, то когда?

*Ко всей группе:*

- ✓ Что Вы видели?
- ✓ Где ему было трудно?
- ✓ Когда ему было трудно?

С какими еще трудностями, по вашему мнению, встречаются люди с инвалидностью по зрению (незрячие, слабовидящие)?

*(перейти дорогу, найти дверь в магазине, в подъезде, пройти стеклянную дверь, прочитать информацию, узнать номер автобуса, прочитать ценник на товаре, посмотреть телевизор)*

А каким способом можно помочь незрячему человеку сориентироваться в пространстве?

*Варианты ответов:* проговаривать обстановку вслух, взять за руку. Также важно, чтобы вокруг было тихо – другие ребята не кричали, поскольку дополнительный шум только мешает сориентироваться в пространстве.

- ✓ Какие приспособления помогут людям с инвалидностью по зрению?  
*(звуковой светофор, рельефные полосы желтого цвета. Желтый цвет лучше виден в темноте, незрячие люди пользуются белой тростью)*
- ✓ А могут ли читать незрячие люди и что может помочь им при чтении?  
*(говорящая книга, книги напечатанные шрифтом Брайля).*
- ✓ Как вы думаете, где могут возникнуть сложности у людей с инвалидностью по слуху (неслышащие, слабослышащие)?  
*(сложности при общении с продавцом, с незнакомыми людьми, в кассе, с попутчиками в общественном транспорте, с водителями такси, невозможно расслышать диспетчера аэропорта или ж/д вокзала, трудно спросить у прохожих, объяснить полицейским).*
- ✓ Какие приспособления могут помочь людям с инвалидностью по слуху?  
*(субтитры, информационное табло, жестовый язык, слуховой аппарат)*

Ребята, причина проблем человека с инвалидностью – это не его личные особенности, а препятствия вокруг него, которые ограничивают его возможности. Возможности человека с инвалидностью ограничены только условиями его жизни. Любой человек станет человеком с ограниченными возможностями, если его окружить барьерами и ограничениями.

Большинство из нас, видя людей с особенностями, испытывают страх. Страх – это элементарное отсутствие информации. Ключ к пониманию друг друга – доброта, открытость и немного терпения, очень важно научиться принимать и не бояться наших различий, ведь мы все очень разные, и это прекрасно.

Я бы хотела еще у вас спросить.

- ✓ Что ты узнал из сегодняшней беседы?
- ✓ Как ты будешь относиться к людям с инвалидностью?
- ✓ Чем именно ты можешь помочь людям с инвалидностью?
  - Ты можешь рассказать о том, что ты сегодня узнал своим друзьям, родным.
  - Ты можешь нарисовать рисунок – плакат, чтобы привлечь внимание людей к правам людей с инвалидностью.
  - Ты можешь стать другом и твое внимание, доброта помогут людям с инвалидностью преодолеть препятствия.

Дела могут быть любые – главное сказать доброте, вниманию, открытости – ДА, а равнодушию НЕТ!

Ребята наша с вами беседа подходит к концу, всю информацию о людях с инвалидностью вы сможете узнать от взрослых.

Благодарю вас за приятную беседу.

